

DESARROLLO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORA
PROGRAMACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA APROBADAS

PROPUESTA DE MEJORA 1: Mejorar la convivencia del centro por medio de la creación de equipos de alumnos mediadores a través de la puesta en práctica de recreos inclusivos y participativos, así como de alumnos embajadores				FACTOR CLAVE: 6.1
OBJETIVOS DEL PLAN DE CENTRO PRIORIZADOS:	● Trabajar individualmente con el alumnado con problemas de conducta y sus familias ● Potenciar el aprender a aprender y el aprendizaje entre iguales. ● Desarrollar programas de habilidades sociales para favorecer las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos.			
PLANIFICACIÓN				
ACTUACIONES Y TAREAS VINCULADAS	RESPONSABLES DE EJECUCIÓN / SEGUIMIENTO	CALENDARIO	INDICADORES /EVIDENCIAS	NECESIDADES FORMATIVAS
1. Actualización del alumnado mediador y selección del alumnado embajador de 4º a 6º de primaria.	Tutores	Primera quincena de octubre	Listado de los equipos	No se requiere
2. Formación de equipos de alumnos mediadores y embajadores de 4º a 6º de primaria.	Educadora social Claustro de profesores Equipo Directivo	Segunda quincena de octubre	Actas	No se requiere

3. Diseño y selección de actividades para puesta en práctica de recreos activos y participativos	Profesorado de E. Física Educadora Social Equipo directivo ETCP	Octubre	Catálogo de actividades Cuadrante de vigilancia de recreos del profesorado y de los alumnos mediadores Publicaciones en redes sociales de las actividades realizadas	No se requiere Autoformación
SEGUIMIENTO				
ESTADO DE DESARROLLO DE LA PROPUESTA	EVIDENCIAS GENERADAS	REVISIÓN Y CAMBIOS NECESARIOS	FECHA DE SEGUIMIENTO	
1. Actualización del alumnado mediador y selección del alumnado embajador de 4º a 6º de primaria. 2. Formación de equipos de alumnos mediadores y embajadores de 4º a 6º de primaria.			17/02/2026	

3. Se han diseñado y seleccionado actividades para la puesta en práctica de recreos activos y participativos.			
1. Actualización del alumnado mediador y selección del alumnado embajador de 4º a 6º de primaria. 2. Formación de equipos de alumnos mediadores y embajadores de 4º a 6º de primaria. 3. Se han diseñado y seleccionado actividades para la puesta en práctica de recreos activos y participativos.			02/06/2026

EVALUACIÓN					
INDICADORES DE CALIDAD FINALISTAS DE CUANTIFICACIÓN DE LOGROS	VALOR PREVIO/FORMA DE OBTENCIÓN DE DATOS	MEDICIÓN			VALOR OBTENIDO
		Conseguido	En proceso	No conseguido	

Grado de satisfacción del alumnado con el proyecto de mediación y de alumno embajador	No se requiere Actas				No se requiere
Grado de satisfacción del alumnado con los recreos inclusivos y participativos	No se requiere Actas Cuadrantes de responsables				No se requiere
Indicador homologado: Disminución de la conductas contrarias a la convivencia	IIHH	1-30%	31-35%	+35%	55%

VALORACIÓN DE LOGROS	VALORACIÓN DE DIFICULTADES	¿SE HA CONSEGUIDO LA PROPUESTA?			CONTINUIDAD DE LA PROPUESTA

DESARROLLO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORA
PROGRAMACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA APROBADAS

PROPUESTA DE MEJORA 2: Dinamizar la biblioteca escolar para ayudar a la mejora de la C. Lingüística a través de su vinculación con las efemérides que se desarrollen en el centro.			FACTOR CLAVE: 2.2	
OBJETIVOS DEL PLAN DE CENTRO PRIORIZADOS:	● Utilizar la lectura como medio de adquisición de aprendizaje, como vehículo para acceder y alcanzar el conocimiento, desarrollando Planes de Lectura que incluyan la Biblioteca del Centro, las Bibliotecas de Aula y las Bibliotecas del Entorno. ● Potenciar la llegada de información y con ello el intercambio de ésta entre todos los sectores de la Comunidad Educativa de todos los eventos, actividades, programaciones, proyectos... del Centro.			
PLANIFICACIÓN				
ACTUACIONES Y TAREAS VINCULADAS	RESPONSABLES DE EJECUCIÓN / SEGUIMIENTO	CALENDARIO	INDICADORES /EVIDENCIAS	NECESIDADES FORMATIVAS
1. Realización de préstamos al menos 1 vez al trimestre desde la Acción Tutorial	Tutores Equipo de biblioteca	Durante el curso	Cuadrante de uso de la biblioteca Préstamos realizados Lista de cotejo	No se requieren

	Claustro Equipo de biblioteca Equipo directivo	Durante el curso	Memoria del Proyecto de Biblioteca Publicación en redes de actividades realizadas	No se requieren
2. Proyecto Bookflix: realización de 1 reseña como mínimo al trimestre desde la Acción Tutorial	Tutores Equipo de Biblioteca Equipo directivo Coordinadores de Planes, Proyectos y Programas	Durante el curso	Memoria del Pyto de Biblioteca Publicación en redes de actividades realizadas	Indicaciones de la Coordinadora del Pyto de Biblioteca para la realización del proyecto.
3. Reestructuración de la Biblioteca del Centro: expurgo de libros, actualizar la decoración, reubicación de estanterías sin utilidad.	Comisión de Biblioteca	Durante el curso	Espacio de Biblioteca a final de curso	No se requiere

SEGUIMIENTO				
ESTADO DE DESARROLLO DE LA PROPUESTA	EVIDENCIAS GENERADAS	REVISIÓN Y CAMBIOS NECESARIOS	FECHA DE SEGUIMIENTO	

	Séneca		09/02/2026
	Séneca		

01/06/2026

EVALUACIÓN

INDICADORES DE CALIDAD
FINALISTAS DE CUANTIFICACIÓN DE
LOGROS

VALOR
PREVIO/FORMA DE

MEDICIÓN

VALOR OBTENIDO

Conseguido

En proceso

No conseguido

	OBTENCIÓN DE DATOS				
Número de tutorías que realizan préstamos al trimestre (1 al menos)	Memoria del P. de Biblioteca	11 tutores	6-10	-6	
Número de reseñas que realizan las tutorías al trimestre (1 al menos)	M. del P. de Biblioteca	3 reseñas al año (1 por trimestre)	2 reseñas al año (1 por trimestre)	1 reseña al año (1 por trimestre)	
Número de actuaciones realizadas para la remodelación de la biblioteca	M. del P. de Biblioteca	3 actuaciones (1 por trimestre)	2 actuaciones (1 por trimestre)	1 actuación (1 al trimestre)	

VALORACIÓN DE LOGROS	VALORACIÓN DE DIFICULTADES	¿SE HA CONSEGUIDO LA PROPUESTA?			CONTINUIDAD DE LA PROPUESTA
		SÍ	NO	EN PROCESO	