

Cuando el alumnado construye escuela

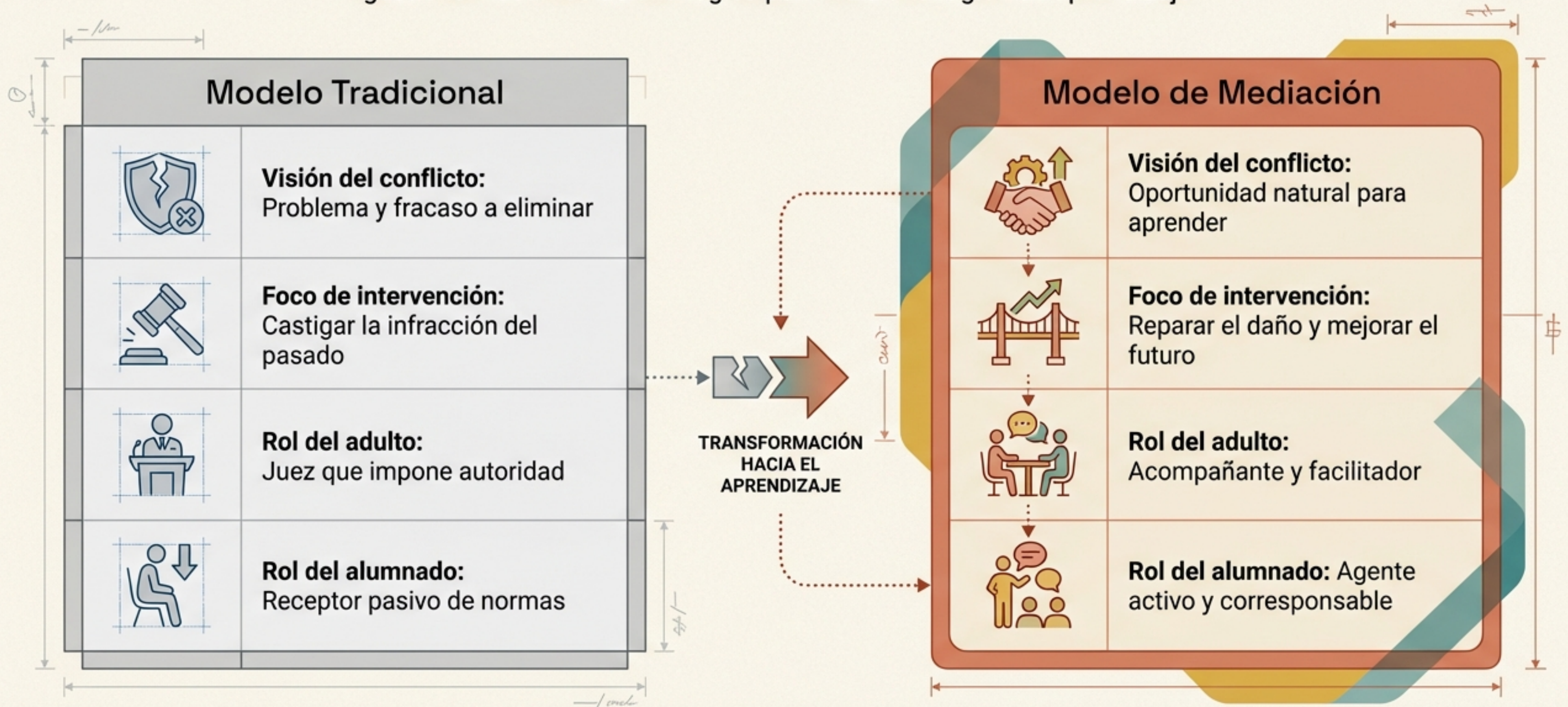
Modelo integral de convivencia, mediación y acogida en Educación Primaria.



CEIP San José Obrero

El Conflicto como Oportunidad Educativa

El conflicto es natural. Su impacto, constructivo o destructivo, depende de cómo se gestione. Pasamos de una lógica punitiva a una lógica de aprendizaje.



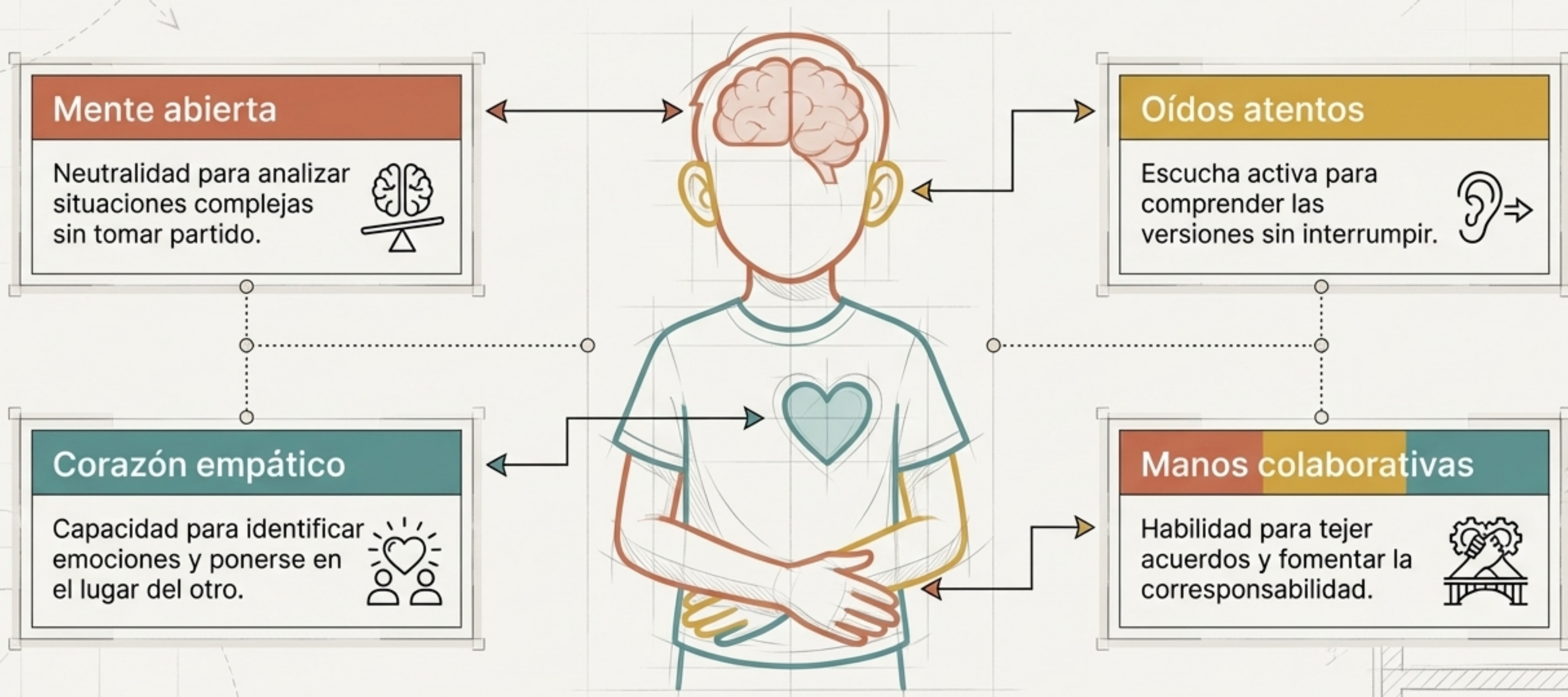
Los 5 Pilares de la Mediación Escolar

Un proceso voluntario donde una tercera parte neutral ayuda a dos compañeros a buscar soluciones compartidas a través del diálogo.



El Perfil del Alumnado Mediador

Alumnado voluntario de 4º, 5º y 6º de Primaria, seleccionado por su empatía y madurez. No son jueces, son facilitadores del diálogo.



El Viaje Formativo: 5 Pasos hacia la Mediación

Un entrenamiento intensivo estructurado que transforma la voluntad de ayudar en herramientas técnicas concretas.

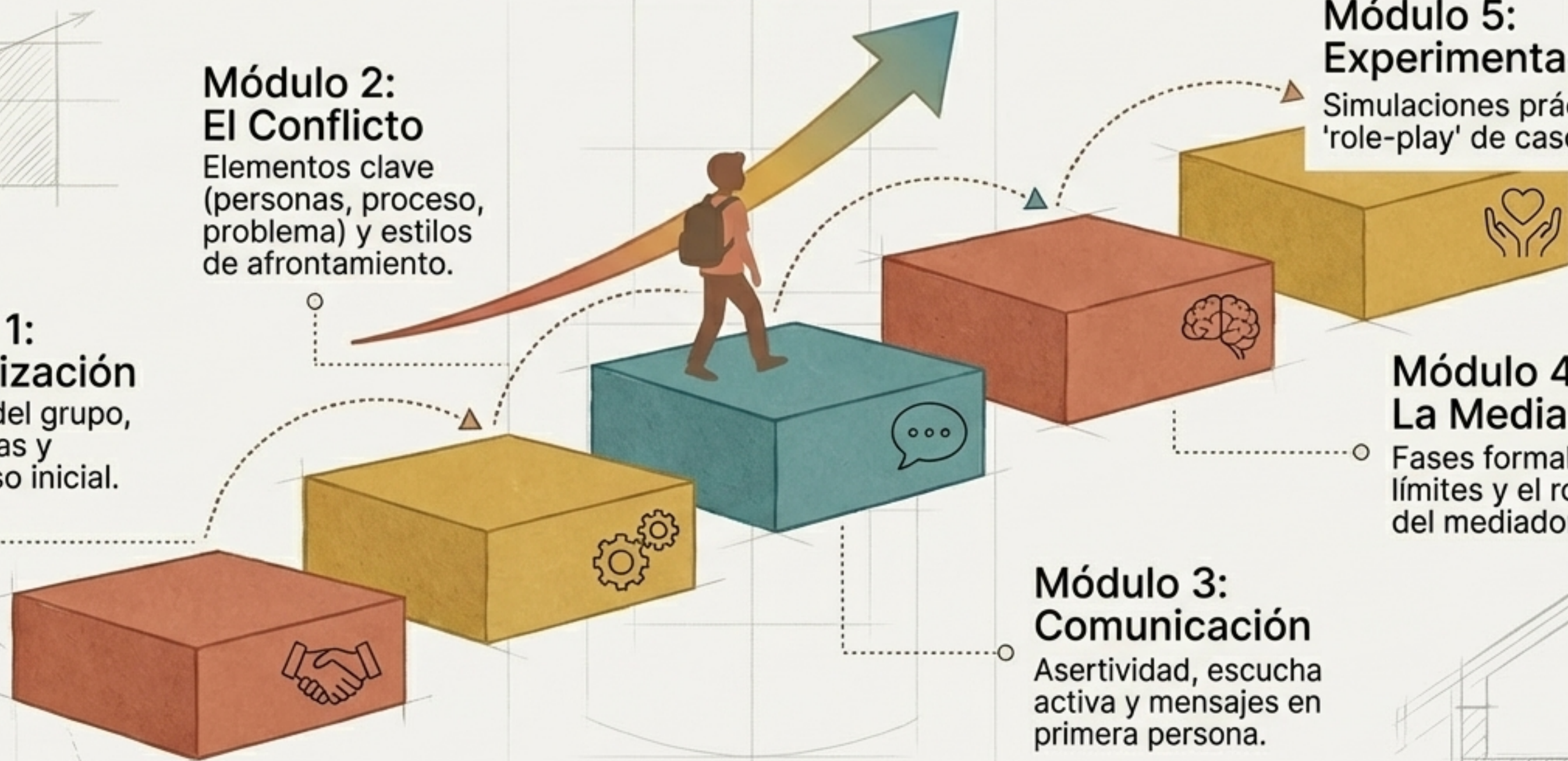
**Módulo 1:
Sensibilización**
Cohesión del grupo,
expectativas y
compromiso inicial.

**Módulo 2:
El Conflicto**
Elementos clave
(personas, proceso,
problema) y estilos
de afrontamiento.

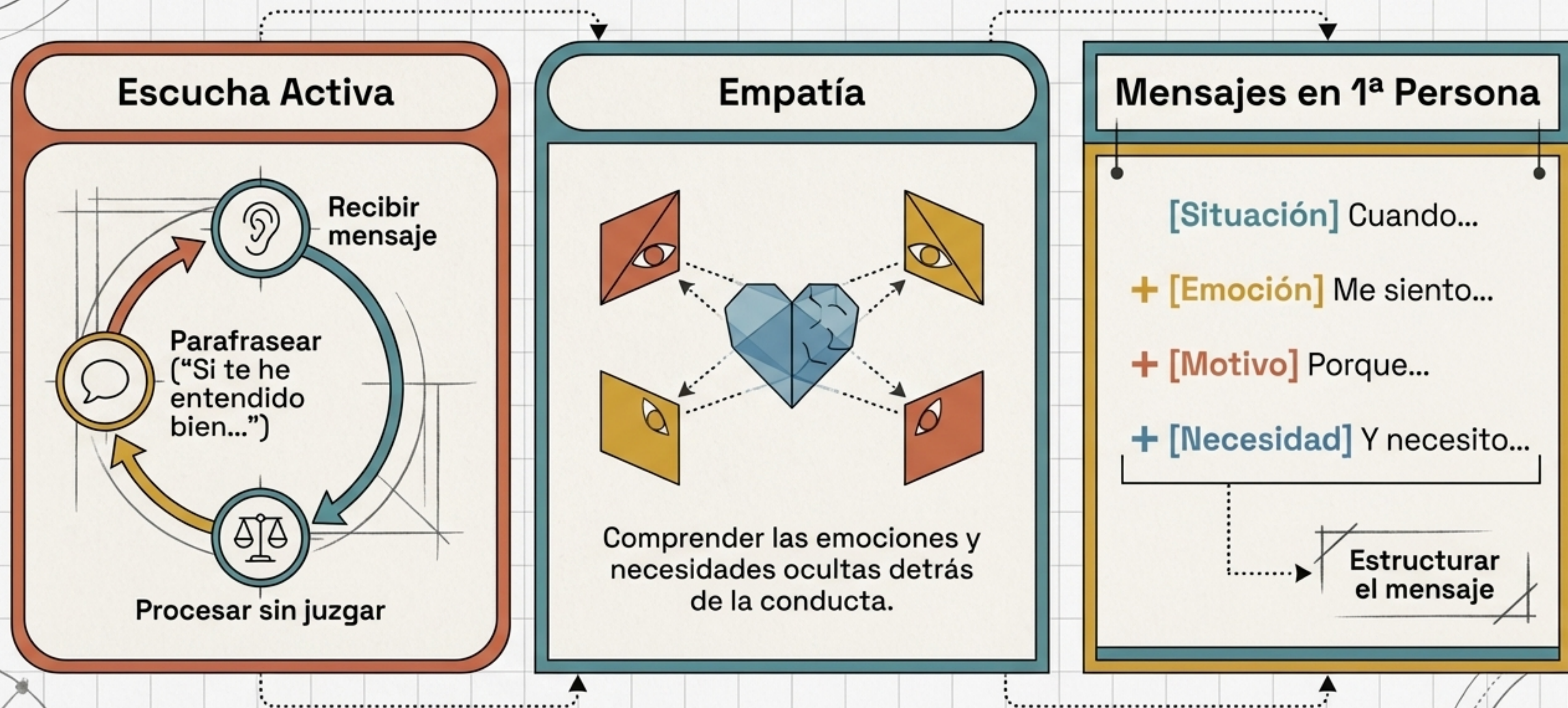
**Módulo 3:
Comunicación**
Asertividad, escucha
activa y mensajes en
primera persona.

**Módulo 4:
La Mediación**
Fases formales,
límites y el rol
del mediador.

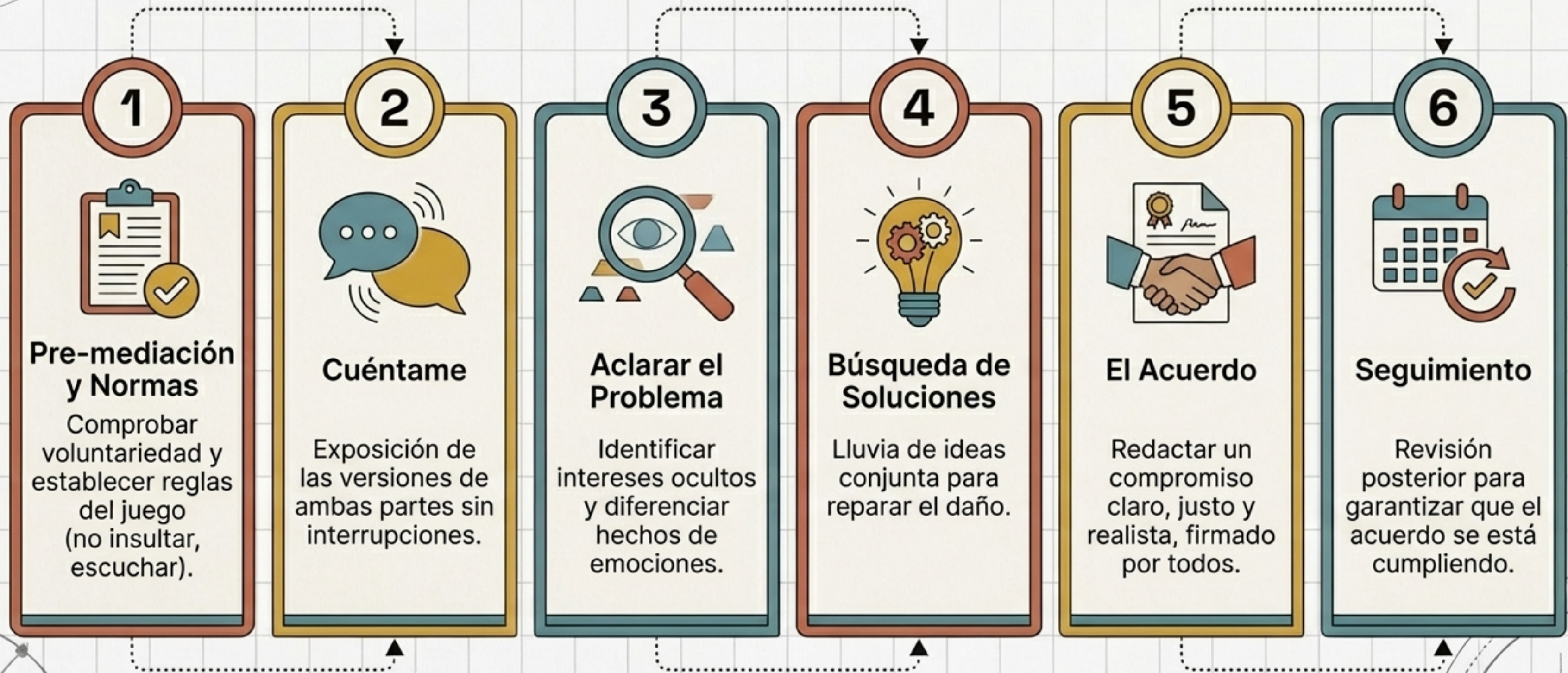
**Módulo 5:
Experimentación**
Simulaciones prácticas y
'role-play' de casos reales.



La Caja de Herramientas Comunicativas



El Proceso en Acción: Fases de la Mediación



El Rincón de Mediación: Un Espacio Seguro

La Mediación

Disposición física que garantiza la igualdad y el diálogo frontal.

1

La Mesa de Mediación

Disposición física que garantiza la igualdad y el diálogo frontal.

2

Normas Visuales (Pared)

Estructura gráfica que recuerda las fases y reglas del proceso.

3

El Buzón (Caja roja)

Garantiza la accesibilidad y confidencialidad para solicitar el servicio.

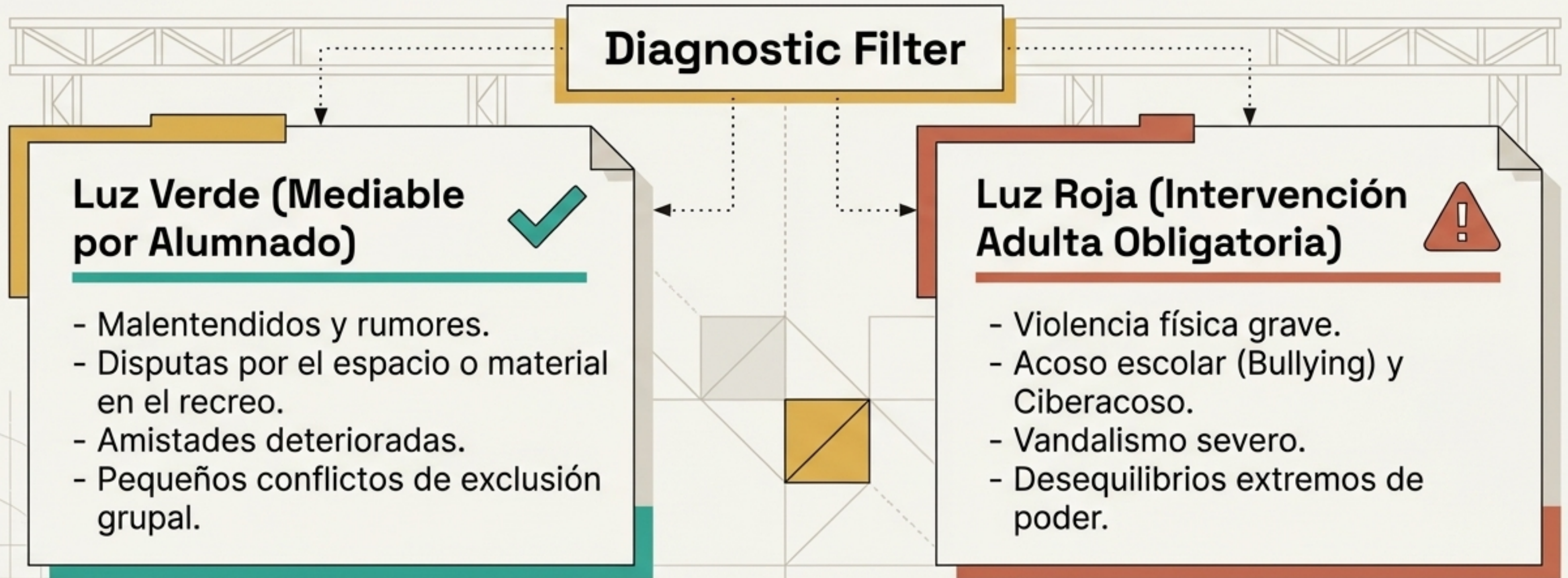
Identidad Visual

Durante los recreos, el equipo utiliza un peto amarillo y tarjeta identificativa para ser fácilmente reconocibles en el patio.



Los Límites del Sistema: Qué se puede mediar

El alumnado mediador actúa como red preventiva, pero la protección final siempre recae en el adulto. No todo es mediable.



El Ecosistema de Convivencia

La mediación no es una herramienta aislada; es el eje vertebrador de un cambio cultural transversal en todo el centro educativo.



Recreos Inclusivos y Digitales: Del Caos a la Estructura

El patio es el principal escenario de conflictos. La organización del espacio previene el choque antes de que ocurra.

El Problema (Antes)



El Problema (Antes): El fútbol monopoliza el espacio físico. Genera exclusión, pelotazos y conflictos continuos por normas de juego.

La Solución - Ecosistema Estructurado



Bibliopatio: Alternativa de lectura y juegos de mesa tranquilos.

Recreo Digital: Espacios de creación audiovisual (chroma) y juegos digitales.

Un patio con opciones diversas reduce drásticamente la necesidad de intervención disciplinaria. NotebookLM

Proyecto Alumnado Embajador: Acogida entre Iguales

La empatía y escucha activa del mediador se transforman en herramientas de integración para quienes llegan nuevos al centro.



Cerrando el ciclo de la convivencia: la prevención comienza desde el primer día de clase.

Child Language Brokering (CLB): Mediación Cultural

Reconociendo y apoyando al alumnado que actúa como puente comunicativo entre sus familias diversas y el centro educativo.



La Voz del Alumnado: Empoderamiento y Difusión

El alumnado no solo resuelve conflictos, también investiga su realidad y la comparte con la comunidad educativa externa.



Proyección Pública (MuAC)

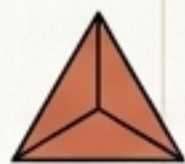
Participación en la Muestra Anual de la Comunicación. El alumnado diseña su discurso, explica el servicio de mediación y se empodera como líder cívico ante otros colegios.

Investigación Universitaria

Uso de buzones anónimos para recoger vivencias sobre acoso y ciberacoso. Colaboración con el grupo INNOVASOC de la Universidad de Sevilla para crear políticas preventivas basadas en la voz real del alumnado.

Conclusión: La Convivencia se Construye

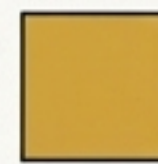
“La convivencia escolar no se impone, se construye día a día. Apostar por el alumnado mediador es confiar en la capacidad de niños y niñas para crear una escuela más justa y participativa.”



De la sanción al aprendizaje.



De receptores pasivos a agentes activos.



Del conflicto al ecosistema de diálogo.

