

PLAN DE MEJORA

OBJETIVOS(FFCC)	PROPUESTAS	INDICADORES
<p>1. Poner en funcionamiento el control de presencia del personal docente del centro</p> <p>FC: 1.2</p>	<p>1. Poner en funcionamiento el control de presencia del personal docente del centro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fecha en la que se pone en funcionamiento el control de asistencia del profesorado - Número de supervisiones de la asistencia del personal docente - Porcentaje del profesado que registra su asistencia diaria
<p>2. Diseñar Unidades Didácticas Integradas mediante la Plataforma Seneca</p> <p>FC: 2.1</p>	<p>1. Diseñar Unidades Didácticas Integradas mediante la Plataforma Seneca</p> <p>2. Aumentar el conocimiento y uso de las tecnologías por medio del Plan de Actuación Digital</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Número de profesores que realizan la formación a través del grupo de trabajo - Número de UDIS elaboradas por parte de los miembros del Grupo de Trabajo - Grado de satisfacción del Grupo de Trabajo
<p>3. Aumentar el conocimiento y uso de las</p>	<p>3. Aumentar la</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de profesorado que hace uso de las herramientas de Google

<p>tecnologías por medio del Plan de Actuación Digital</p> <p>FC: 2.2</p>	<p>participación y la comunicación de las familias mediante el uso de la plataforma PASEN</p> <p>4. Mejorar el seguimiento y evaluación del alumnado mediante el uso del cuaderno de Séneca</p> <p>5. Fomentar el aprendizaje inmersivo del alumnado por medio de la realidad virtual propiciando una mayor participación e interacción del alumno/a a través de la plataforma educa360</p>	<p>workspace (correo electrónico, classroom, presentaciones, etc) usando para ellos los correos creados para el alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Número de aulas que hacen uso de los dispositivos del centro por parte del alumnado de manera regular. - Número de familias que hacen uso de PASEN como herramienta de información y comunicación con el centro educativo - Número de profesorado que ha recibido la formación y hace uso del cuaderno de Séneca como medio principal para el seguimiento y evaluación del alumnado - Porcentaje de profesorado que realiza cursos de formación del cep relacionados con la implantación de las tecnologías en el aula, principalmente aquellos cursos relacionados con las herramientas de Google workspace y con las herramientas de Séneca (del cuaderno en particular) - Porcentaje del profesorado que hace uso de la plataforma educativa 360 y las gafas vr.
<p>4. Mejorar la convivencia del centro por medio de la mediación y la resolución dialogada de los conflictos</p> <p>FC: 6.1</p>	<p>6: Mejorar la convivencia del centro por medio de la mediación y la resolución dialogada de los conflictos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Disminución del alumnado que presenta conductas contrarias y/o gravemente perjudiciales - Grado de eficacia de los Compromisos de Convivencia suscritos con las familias - Grado de satisfacción del profesorado/alumnado/familias con el Plan de Convivencia

--	--	--